

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тудовская основная общеобразовательная школа
Ржевского муниципального округа Тверской области
(МОУ Тудовская ООШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ Тудовской ООШ
(протокол № 9 от 31.08.2026_)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Тудовской ООШ

Крылова Т.Г. Крылова Т.Г.

Приказ № 28-1 от
31.08.2026



План внеурочной деятельности
на 2026-2027 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования). Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02. Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Принципы организации внеурочной деятельности Организуя внеурочную деятельность обучающихся, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов. Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности. Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя

ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности – сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность. Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Не назидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Направление программ внеурочной деятельности определяется исходя из интересов обучающихся и родителей и носит принцип свободного выбора. Для реализации направлений внеурочной деятельности в части, формируемую участниками образовательных отношений привлекаются ресурсы дополнительного образования (программы педагогов дополнительного образования района)

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- - встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры, соревнования, марафоны;
- реализация проектов;
- театрализованные представления;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне НОО, до 1750 часов на уровне ООО). В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО.

Ожидаемые результаты

Личностные: - готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции,

социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности. **Предметные:** - получение новых знаний и опыта их применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение у обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, способен приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся; - занятия обучающихся в спортивных секциях, организацию турниров, соревнований, экскурсий, творческих и оздоровительных мероприятий.

Планирование внеурочной деятельности С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана

Обязательная часть:

НОО

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок). Данное направление реализуется программами: 1. Курс «Разговоры о важном» в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

ООО

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок). Данное направление реализуется программами: 1. Курс «Разговоры о важном» в 5-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

– на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства):

Курс «Россия- мои горизонты» в 6-9х классах по 1 часу в неделю в каждом классе;

Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Данное направление реализуется программами:

«Орлята России» - 2-4 класс / 2 часа в неделю (68 часа)

«Добролюбие» 1-4 класс / 1 час в неделю (34 часа)

«Моя семья» 5-9 класс / 1 час в неделю (34 часа)

Внеурочная деятельность в 6,7, 8, 9 кл направлена на профориентационную и информационную деятельность, которая связана с самоопределением обучающихся.

«Россия – мои горизонты» - 6 класс/1 час в неделю (34 часа)

«Россия – мои горизонты» - 7 класс/1 час в неделю (34 часа)

«Россия – мои горизонты» - 8-9 класс/1 час в неделю (34 часа)

Формы контроля реализации программ

Педагоги и руководители ОО контролируют посещение занятий обучающихся – **еженедельно**

Реализация программ:

Формы- защита проектов, исследовательская работа, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, презентации, в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

В ОО проводится **мониторинг** занятий программ внеурочной деятельности. (разработаны критерии). (1 раз в месяц)

Тестирование: Удовлетворенность обучающихся и родителей , организацией внеурочной деятельности и ее результатами» - октябрь,

январь, май

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Курсы внеурочной деятельности					
Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Орлята России	1	2	2	2	7
Добротолубие	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	4	4	4	15

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Курсы внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	–	1	1	1	1	4
Моя семья	1	1	1	1	1	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	3	3	3	3	14